



色々大変だった2020年も残りわずかとなります。今年もお世話になりました。令和3年の活動は1月4日(月)から始まります。1月のもなみは冬休み企画がありますので、日程・時間などご確認いただき、参加いただけたらと思います。寒さに負けず元気に活動できるよう体調管理に気をつけましょう。来年もよろしくお祈いします！

冬休み企画について

各グループの企画詳細を裏面に記載しました。また、療育時間が変わっているグループもありますので日にち、時間、内容、持ち物など予定表等でご確認ください！！

チャイルドコラム
2月号の予定
 <こどもの栄養とおやつ> 担当 栄養士

未就園グループのお知らせ
 1月のおかしの日は
1月25日(月)・1月28日(木)
 となります。よろしくお祈いします！！

年明けの1月頃からグループごとに小さな懇談会を開催予定です。詳細は通所内に別途掲示しますのでご確認ください。不明な点はスタッフまで！！



<保護者様へのおねがい>
 アンケート調査の時期となりました。なにとぞご協力お祈いします。



げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金
4	5	6	7	8
未就園 低学年月	幼児集団10:00~11:30 低学年火	幼児集団10:00~11:30 分校	未就園	高学年A 14:00~17:00
11 お休み	幼児集団10:00~11:30 低学年火14:00~16:00	幼児集団10:00~11:30 分校	未就園	高学年B 14:00~17:00
18 未就園 低学年月14:00~16:00	幼児集団 低学年火	分校	未就園	高学年A
25 未就園<おかし> 低学年月	幼児集団 低学年火	分校 幼児集団	未就園<おかし>	高学年B

*1月20日(水)の幼児グループの集団療育は会議のためお休みです。

- 児童発達支援
- *未就園グループ 月・木 9:30~
 - *幼児集団火グループ 火 14:15~
 - *幼児集団水グループ 水 15:30~
 - *個別 月・木・金 午後など

- 放課後等デイサービス
- *低学年月グループ 月 15:45~
 - *低学年火グループ 火 15:45~
 - *分校グループ 水 13:30~
 - *高学年グループ 金 16:00~(A・B各グループ月1~2回)

冬休み企画のご案内・詳細

児童発達支援

未就園グループ

内容「雪遊び（そり&色水あそび）」
場所：学園裏庭・中庭
日時：月曜グループ 1月18日（月）9:30～11:00
木曜グループ 1月7日（木）9:30～11:00
持ち物：防寒着、手袋、帽子、マフラー、着替え等



放課後等デイサービス

月曜低学年グループ

内容「そり作り&雪遊び」
場所：2F ホール、学園裏庭
日時：1月18日（月）14:00～16:00
持ち物：防寒着、手袋、帽子、マフラーなど

分校グループ

内容「雪遊び」
場所：学園裏庭、2F 食堂
日時：1月6日（水）13:30～15:00
1月13日（水）13:30～15:00
持ち物：防寒着、手袋、帽子、マフラーなど



火曜幼児グループ

内容「雪遊び」
場所：学園裏庭・中庭
日時：1月5日（火）10:00～11:30
1月12日（火）10:00～11:30
持ち物：防寒着、手袋、帽子、マフラーなど

水曜幼児グループ

内容「雪遊び（おやつ投げ、色水あそび）」
「そり遊び」
場所：学園裏庭
日時：1月6日（水）10:00～11:30
1月13日（水）10:00～11:30
持ち物：防寒着、手袋、帽子、マフラーなど



火曜低学年グループ

内容「書き初め&お正月遊び」
「雪遊び」
場所：プレイルーム、学園裏庭
日時：1月5日（火）15:45～17:15
1月12日（火）14:00～16:00
持ち物：防寒着、手袋、帽子、マフラーなど（雪遊び時）



高学年 B グループ

内容「雪遊び&クッキング」
場所：学園裏庭、2F 食堂
日時：1月15日（金）14:00～16:00
持ち物：防寒着、帽子、手袋、マフラー、エプロン、三角巾 ※状況によっては企画変更します。



高学年 A グループ

内容「雪遊び&クッキング」
場所：学園裏庭、2F 食堂
日時：1月8日（金）14:0～16:00
持ち物：防寒着、手袋、帽子、マフラー、エプロン、三角巾 ※状況によっては企画変更します。

送迎利用や詳細につきましてはスタッフまで！！

「お話」することにはお口の機能やことばの理解が必要になります。どちらかが欠けてもうまくいきません。今回は、日常生活とことばの関わりについてお話しします。

【ことばの基礎となる力】

「ことばが言える」能力は、このビルで言うと、最上階です。ビルを建てる時、最初に最上階を作ることはありません。まず土を深く掘り、土台をしっかりと固め、地下、1階と建てていきます。ことばも同じで、「ことばが遅い」・・・「言語訓練」・・・「絵カード」と考えがちですが、言える・言えないの見た目よりも子どもの中の本当のことばの力を育てましょう。本当のことばとは場面が変わっても発揮でき、応用がきき、豊かにひろがる可能性を秘めています。

『ことばをはぐくむ』より抜粋
子どもの発達支援を考えるSTの会 代表 中川 信子ST



【ことばの理解とは】



ことばには生活リズムの安定や十分な運動、情緒面の発達が基礎になります。スタッフが生活リズムや遊びについてお聞きするのはそんな理由もあります。大切なのは、人や遊びへの興味・関心を持って子どもが色々な活動を経験し、その状況で繰り返し使われることばを理解し、獲得していきます。「ことば」は理解してから「お話」します。「ことば」は子どもと関わる人々の中で育まれ、コミュニケーションに繋がります。

【発音とは】



体の発達と同じで発音もおおよその順序があります。母音(あいうえお)→唇を使った音(バ行, パ行, マ行など)→舌先と歯茎を使った音(タ行, ダ行)→舌奥を使った音(カ行, ガ行)→鼻にかける音(マ行, ナ行など)→舌先を擦って出す音(サ行, ザ行など)→破擦音(ツ, ヅ, チ, シなど)→舌先を弾く音(ラ行)と徐々に唇や舌を協調させた複雑で微細な動きになります。からだ遊びを充分に行い、よく噛んだり、色々な食材(感触や味など)経験をしていく事が大切です。

【おうちあそび】 ~番外編~



新型コロナの影響でマスク生活が長くなりました。マスクをしていると顔の筋肉の動きが少なくなり、お話のしづらさが出てきます。口の周りが緩んでしまうと、力の強い顎の筋肉だけが極端に使われてしまい、食いしばりや歯ぎしりが増えることがあります。また、睡眠時には重力で筋肉が下がり気道が狭まりいびきの原因になります。その影響で睡眠の質が下がり、昼間の活動にも影響が出ます。今回は少しでもエクササイズを紹介します!! お子さんのみならず、保護者の方にもお勧めです。

にらめっこ	顔面筋(口も含む)のトレーニング
風船のふくらまし	頬や口の筋肉・呼吸のトレーニング
あいうべ体操	口と舌のトレーニング 『あ』大きくひらく 『い』大きく横にひらく 『う』口をすぼめて強く前に出す 『べ』舌をべーと突き出す

